



RED DE  
MUNICIPIOS POR  
LA AGROECOLOGÍA

XARXA DE  
MUNICIPIS PER  
L'AGROECOLOGIA

AGROEKOLOGIAREN  
ALDEKO UDALERRIEN  
SAREA

REDE DE  
MUNICIPIOS POLA  
AGROECOLOXÍA

# DERECHO A LA ALIMENTACION

## SALUDABLE Y SOSTENIBLE

### FICHA TÉCNICA DEL CURSO DE FORMACIÓN ONLINE

Edición octubre 2024



Contacto: [jorge@municipiosagroeco.red](mailto:jorge@municipiosagroeco.red)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL  
DE AGENDA 2030



**Carasso**  
Daniel & Nina



## Aspectos generales y contextualización

- Lugar de realización
  - Unidades Didácticas: Plataforma de formación de la RMAe: cursos.municipiosagroeco.red
  - Sesiones online los días 10, 17, 24 y 31 de octubre de 2024, de 17:00 a 18:00 h en el Zoom de la RMAe.
- Temporalización
  - Inicio: 10 de octubre de 2024; fin: 31 de octubre de 2024.
  - 15 h en 4 unidades didáctica o módulos.
  - 4 h se online, 11 h de trabajo personal.
- Coste para la persona que realiza el curso: gratuito
- Personas destinatarias
  - Personal técnico y responsables políticos, personal técnico y voluntarios/as de las entidades colaboradoras con los ayuntamientos y otras personas interesadas.
  - El curso está reservado a personas que residan en cualquier provincia del Estado español.
- Número de personas posibles para el curso: máximo de 40.

## Diseño del curso

Los **objetivos y competencias** son:

- Dotar de una visión general de la relación entre la alimentación, el sistema agroalimentario y la salud; y las alternativas existentes para que las personas puedan acceder a una alimentación sana y sostenible.
- Conocer en detalle las características de los alimentos disponibles hoy día, nuestros hábitos alimentarios más recientes, las enfermedades relacionadas con la alimentación, las motivaciones de la malnutrición y su análisis, así como la perspectiva feminista sobre el tema.
- Aportar herramientas que permitan para pensar, diseñar y promover, de forma sistémica, políticas alimentarias sostenibles y saludables de base agroecológica.
- Conocer y analizar experiencias y claves de éxito en el desarrollo de dichas políticas en el ámbito urbano y local, tanto a nivel estatal como internacional.

Para lograr dichos objetivos y competencias, se han seleccionado los siguiente **contenidos iniciales**:

- Salud, sostenibilidad y derecho a la alimentación en las ciudades a partir de la agroecología y la soberanía alimentaria



- Bases y evidencias científicas sobre la salubridad y sostenibilidad de los alimentos actualmente disponibles y los hábitos alimentarios de la población estatal. Patologías relacionadas con la alimentación.
- La dimensión social y componentes de la malnutrición alimentaria y pobreza. La mirada feminista en la salud y la alimentación.
- Políticas que relacionan salud, sostenibilidad y derecho a la alimentación. Diseño, puesta en marcha, gestión y evaluación de políticas alimentarias locales para la salud, la sostenibilidad y el derecho a la alimentación

Con objetivos pedagógicos, dichos contenidos se han englobado dentro de las siguientes **unidades didácticas**, adaptándolos para una mejor comprensión en la tabla siguiente.

Módulo	Contenido
SALUD, SOSTENIBILIDAD Y DERECHOS HUMANOS	Presentación del alumnado. Salud y Enfermedad. El derecho a una alimentación saludable. La salud no es sólo un asunto individual. Agroecología. Alimentación, nutrición y dieta. Alimentación y salud. Preocupación por los cambios de dieta. Recomendaciones
ALIMENTACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD DE LAS PERSONAS Y EL PLANETA. CONTEXTOS SOCIALES	Cambios en patrones alimentarios. Sobrepeso y obesidad. La exposición a contaminantes químicos. Alimentación y cáncer. Tóxicos en la dieta.
	Los alimentos ecológicos son más nutritivos. Menor presencia de sustancias perjudiciales. Menor contenido de antibióticos. Sin OGM. Sin metales pesados. Una mejor opción para alimentarnos.
	Análisis de la pobreza alimentaria. Soluciones diversas y complementarias de la alimentación en tiempos de escasez. Cuerpo salud y alimentación. Cuidados, salud y alimentación.
MEJORAR LA SALUD Y EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. PROPUESTAS PARA LAS ADMINISTRACIONES LOCALES	Premisas para el desarrollo de políticas alimentarias locales. Qué sistema alimentario queremos? Interconexión de Salud y Sistemas Alimentarios Locales
	Lista de propuestas: Cadena de Suministros, Ambiente Alimentario y Comportamiento. Ejemplos de prácticas dentro de la Red de Municipios por la Agroecología y a nivel Internacional

Se empleará, el aprendizaje dialógico, que es un enfoque educativo centrado en la interacción y el diálogo, donde los participantes construyen conocimiento colectivamente mediante la argumentación, la reflexión y el intercambio de ideas. Además, el planteamiento es que se adquieran las herramientas y procedimientos básicos para poder seguir trabajando y desarrollando los conceptos una vez terminada la formación.

Los elementos metodológicos que emplearemos serán:

- El **espacio formativo**, que es una plataforma Moodle alojada en [www.ciudadesagroecologicas.eu/moodle](http://www.ciudadesagroecologicas.eu/moodle).
- El **material didáctico** está compuesto por



- Videos introductorios en el que se desgranar, de forma sencilla y no muy extensa , los contenidos más relevantes sobre el tema.
- Otro materiales escrito, las actividades online y cuestionarios
- Una propuesta de referencias bibliográficas disponibles e información en internet que pueda ayudar a complementar y profundizar en la información aportada en cada unidad.
- Los **agrupamientos** serán
  - Trabajo individual en la visualización de vídeos, lectura de texto y las tareas a desarrollar
  - Gran grupo en las sesiones presenciales online.
- Las **actividades** a realizar.
  - En la herramienta MURAL cada persona opina, rebate, pregunta y argumenta, pero dejando su opinión en el horario en que puede participar. Se proponen uno/dos temas para el debate, procurando que estos puedan generar cierta polémica y, por tanto, incentivar a los alumnos/as a participar.
  - También se realizarán pequeñas investigaciones, ejemplos de buenas prácticas, simulaciones y ejercicios para practicar en los contenidos procedimentales del curso .
  - Un test de preguntas de respuesta múltiples que puede servir para conocer si las/os participantes han adquirido los conocimientos básicos sobre el tema.

Para el **desarrollo de los módulos y las tareas de enseñanza-aprendizaje**, se han definido un total de 15 actividades. El conjunto de contenidos y actividades se presentan en la siguiente tabla.



UD	Título	Contenidos				
1	SALUD, SOSTENIBILIDAD Y DERECHOS HUMANOS	Salud y Enfermedad. El derecho a una alimentación saludable. <i>Actividad 1</i>	La salud no es sólo un asunto individual. Agroecología. <i>Actividad 2</i>	Alimentación, nutrición y dieta. Alimentación y salud. <i>Actividad 3</i>	Preocupación por los cambios de dieta. Recomendaciones. <i>Actividad 4 y Actividad 5</i>	Test final
2	ALIMENTACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD DE LAS PERSONAS Y EL PLANETA. CONTEXTOS SOCIALES	Cambios en patrones alimentarios. Sobrepeso y obesidad. <i>Actividad 6</i>	La exposición a contaminantes químicos. Alimentación y cáncer. Tóxicos en la dieta. <i>Actividad 7</i>			Test final
		¿Qué es la producción ecológica? <i>Actividad 8</i>	Los alimentos ecológicos son más nutritivos. Menor presencia de sustancias perjudiciales Menor contenido de antibióticos. Sin OGM. Sin metales pesados. Una mejor opción para alimentarnos. <i>Actividad 9.</i>			
		Análisis de la pobreza alimentaria. Soluciones diversas y complementarias de la alimentación en tiempos de escasez. <i>Actividad 10</i>	Cuerpo salud y alimentación. Cuidados, salud y alimentación. <i>Actividad 11</i>			
3	MEJORA DE LA SALUD Y EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. PROPUESTAS PARA LAS ADMINISTRACIONES LOCALES	Premisas para el desarrollo de políticas alimentarias locales. <i>Actividad 12</i>	¿Qué sistema alimentario queremos? Interconexión de Salud y Sistemas Alimentarios Locales. <i>Actividad 13</i>	Factores que influyen. Acciones en la cadena de suministros. Acciones en el ambiente alimentario. Ejemplos. <i>Actividad 14</i>	Acciones sobre el Consumo. Ejemplos. <i>Actividad 15</i>	Test final