



CURSO ONLINE: Introducción a las políticas alimentarias locales

A lo largo de la historia, los poderes públicos han influido significativamente en la producción, transformación, distribución y consumo de alimentos. Desde los aranceles de importación hasta las subvenciones de ciertos cultivos, estas intervenciones han dado forma a las políticas alimentarias que conocemos hoy.

En el contexto europeo, la Política Agrícola Común (PAC) ha jugado un papel crucial desde 1962, buscando aumentar la productividad, estabilizar los mercados y asegurar la disponibilidad de alimentos a precios razonables. Sin embargo, la producción industrial de alimentos ha traído consigo desafíos para la salud humana y de la naturaleza, obligando a integrar aspectos sostenibles en este tipo de políticas.

En años recientes, ha emergido un movimiento de base municipal y social, impulsado por la coproducción de políticas públicas entre ayuntamientos, organizaciones sociales y actores económicos locales. Este movimiento, centrado en la agroecología, la soberanía alimentaria y la economía social y solidaria, está transformando las políticas alimentarias a escala local y tiene como hito fundamental el Pacto de Milán sobre Políticas Alimentarias Urbanas (2015).

Este curso pretende llenar un vacío en la formación en nuestro país, explorando cómo las administraciones locales pueden y deben actuar en el ámbito de la agricultura y la alimentación. A pesar de la creencia común de que estas competencias son exclusivas de niveles superiores de la administración, la Ley Reguladora de las Bases del Régimen Local y otras normativas proporcionan herramientas para que los municipios promuevan entre otras, prácticas agroecológicas, mercados locales, y hábitos alimentarios saludables.

Analizaremos cómo las políticas alimentarias locales pueden ayudar a transformar los sistemas y entornos alimentarios. Se abordarán, por ejemplo, temas como la preservación de suelos fértiles, la promoción de ferias de productores locales, y el suministro de alimentos ecológicos en comedores públicos.

Aspectos generales y contextualización

- Fecha de realización: Del 4 de septiembre al 2 de octubre de 2024. 4 semanas de curso, 4 unidades didácticas, 3 h/semana. 12 horas totales.
- Lugar de realización: [Plataforma Moodle de la Red de Municipios por la Agroecología](#)
- Metodología: 1 videoconferencia semanal de 1h de duración y 2 horas de trabajo personal/semanal a partir de actividades de aprendizaje.
- Coste: gratuito
- Docencia: Personal de la Secretaría Técnica de la Red de Municipios por la Agroecología y responsables políticos y técnicos de la Red.
- Personas destinatarias
 - Personal técnico y responsables políticos de las entidades miembro de la Red de Municipios por la Agroecología y otros ayuntamientos interesados.
 - Personal técnico y voluntarios/as de las entidades colaboradoras (asociaciones, ONG, tejido social...) con los ayuntamientos.
- Número de personas posibles para el curso: máximo de 40.

Objetivos, competencia y contenido

Objetivos y competencias:



- Conocer el marco de las políticas locales de alimentación sostenible y saludable.
- Descubrir ejemplos concretos sobre políticas alimentarias locales en nuestro país.
- Reflexionar y aprender sobre la puesta en marcha de las políticas alimentarias locales.

Para lograr dichos objetivos y competencias, se han seleccionado los siguientes contenidos, agrupados dentro de las Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica	Contenido
UD1. Introducción a las políticas alimentarias locales (PAL)	Agricultura y alimentación sostenible. Agroecología. Sistema agroalimentario, entorno alimentario y dietas de las población. ¿Qué son las políticas alimentarias locales? Historia de las políticas alimentarias locales. Situación actual: principales acuerdos y procesos internacionales. Situación en el Estado español. 13 propuestas clave para la legislatura 2023-2027
UD2. Las políticas alimentarias, a través de ejemplos.	Normativas ambientales, preservación del suelo fértil y empleo para la alimentación (normativas y planificación, parques agrarios), economía circular y local en el sistema alimentario, investigación formación e innovación para el sector primario, mejorar las condiciones del sector de producción de alimentos, venta directa y canales cortos de comercialización, sensibilización, educación y formación en alimentación saludable y sostenible, acceso para la población más vulnerable, compra pública alimentaria.
UD3. Puesta en marcha de PAL.	“Palancas” de entrada y elementos clave para la implantación de PAL. Preparación de las administraciones locales y generación de un entorno adecuado para las PAL. Diagnósticos. Estrategias alimentarias y órganos de gobernanza. Planes de acción y acciones concretas.
UD4. Aprendizajes y consejos para la puesta en marcha de PAL. Evaluación	¿Por qué se ponen en marcha PAL? Roles ¿En qué puedo apoyarme para poner en marcha las PAL? ¿Cuánto cuestan las PAL? Principales retos y dificultades. ¿Cómo se evalúan las PAL?

El **espacio formativo**, será la plataforma Moodle de la Red de Municipios por la Agroecología y el **material didáctico** estará compuesto por

- Una videoconferencia semanal de introducción al tema
- Un texto escrito en el que se desgranar, de forma sencilla y no muy extensa , los contenidos más relevantes sobre el tema.
- Materiales audiovisuales y video presentaciones
- Una propuesta de referencias bibliográficas para complementar y profundizar

Las, las **actividades** a realizar serán.

- La videoconferencia semanal de introducción al tema.
- La lectura de documentación escrita y visualización de vídeos y presentaciones.
- El uso de foros para comentar dudas y sugerencias.
- Un test de preguntas de respuesta múltiples que puede servir para conocer si las/os participantes han adquirido los conocimientos básicos sobre el tema.